|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Әліппе** | | Мектеп: «Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №2 арнайы мектеп-интернаты» КММ | | | |
| **Күні: 10.01.2024ж** | | Мұғалімнің аты-жөні: Қаратаева Д.С | | | |
| **Сынып: 0«А»** | | Қатысқан оқушы саны: Қатыспаған оқушы саны: | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | П - дыбысы мен әріпі | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 0.3.1.3 П дыбысының дауысты дыбыс екенін түсініп, оның айтылуын дұрыс меңгеру.  0.3.1.4 П әрпінің баспа және жазба түрін ажыратып, дұрыс жазуға үйрену. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Оқушылардың тілдік қорын молайту.Тілдік жаттығулар жасау, дыбыстап үйрету. Әріптердің өзара байланыс элементтерін жазуға дағдыландыру. Суреттегі әріптердің таңбалануымен танысу. Оқушылардың сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру. | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | Педагогтың әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | **1. Ұйымдастыру кезеңі:**  -Сәлеметсіңдер ме?  -Бүгінгі сабағымызды жақсы көңіл-күймен бастайық.  -Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай?  -Жағымды ахуал туғызу  -Сабаққа дайынсыңдар ма?  **-**Тілдік жаттығулар жасау.  **Сабақ жоспары:**  1. Ұйымдастыру кезеңі  2. Өткен тақырыпты қайталау  3.Жаңа тақырыпты түсіндіру  4.Жазу  5. Ойын: "Адасқан әріптер!"  6. Сабақты бекіту | | **Сұрақтарға жауап береді:**  -Саламатсыз ба?  Сабақтың тақырыбы.  П - дыбысы мен әріпі  **П дыбысы**  Пайдалы деп пияз жеп  Парлады жас көзімнен  «Піссінші» біраз деп  Пысылдадым төзіммен.  -Балалар, мұғаліммен бірге қайталайды. | Мадақтау арқылы бағалау | Кітаптар  Кеспе әріптер, суреттер, көрсеткіш.  Жеке есту аппараттары |
|  | **2. Өткен тақырыпты қайталау**  – Балалар, өткен сабақта қандай дыбыстарды және әріптерді өттік?  Дауысқа арналған жаттығуларды орындайды:  **П-П-П**  Фонетикалық жаттығулар:  П дыбысы мен әрпі - YouTube | | -Біз П дыбысы және әрібін өттік.  Пп дыбысы және әрпі. 3-әріп #әліппе #бастауышсынып #буквы - YouTube  -Оқушылар өткен сабақтағы әріптерге фонетикалық жаттығулар орындайды.  Балалар, мұғалімнің көмегімен жауап береді. |  | Әріптер, суреттер. |
|  | **3.Жаңа тақырыпты түсіндіру**  – Бүгін біз "П" дыбысы мен әрпін үйренеміз. Міне, бұл "П" әріпінің таңбасы.  П дыбысы дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. П дыбысы сөздің басында, ортасында сөздің соңында кездеседі.  -П дыбысы кездесетін сөздерді атаңдар. | | -Балалар, мұғалімнің көмегімен П дыбысын айтады, сұрақтарға жауап береді.  Біз тәртіпті баламыз  Қолға қалам аламыз  Денемізді дұрыс ұстап  Енді жазу жазамыз  - Піл, парта, перде. | Стикер-  мен бағалау  1568622558-1 | Электронды тақта, әріптер, сөздіктер, |
| **Сергіту сәті** | -Балалар, орындарыңнан тұрып сергіту жаттығуын жасайық!  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығу жасап алайық,  Бiр дем алып қалайық. | | -Мұғалімнің артынан қайталайды.  -Жаттығулар жасайды.  Сергіту сәті "Көңілді күн" - YouTube |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | **4.Жазу**  – Енді, балалар, "П" дыбысы қай жерде естіліп тұрғанын анықтайық. Мысалы, "Піл" сөзін айтайық. Қай жерде "П" дыбысы естіледі?  -“П” әріпін дәптерде жазайық. | | – "П" дыбысы сөздің басында естіледі.  П дыбысы мен әрпі. Сауат ашу 1 сынып - YouTube  **Оқушылар П әріпінің жазылуымен танысады.** | Смайлик -тер арқылы бағалау |  |
|  | **5. Ойын: "Адасқан әріптер!"**  -Қане, балалар, кішкене ойын ойнайық. Балалар, тақтадағы көп әріптің ішінен “П” әрібін тауып ойнайық!  Адасқан әріптер | Quizizz | | – Иә, дайынбыз!  П дыбысы - начальные классы, презентации  -Балалар мұғалімнің көмегімен П әрібін көп әріптің ішінен тауып ойнайды. | Өзара бағалау | Электронды тақта, әріптер,  кестелер. |
| **Сабақтың соңы** | **6.Сабақты бекіту:**  Сұрақ-жауап.  -Бүгін сабақта не білдік?  1647724826_2-amiel-club-p-super-smailiki-kartinki-2  -Жарайсыңдар! | | -Сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.  -Біз П - дыбысы мен әрібін өттік.  -Біз өткен тақырыпты қайталадық.  -Біз сергіту жаттығуларын жасадық.  -Біз П әріпін тауып ойнадық. | Өзара бағалау |  |